

Adolygiad o'r Cwricwlwm
Cenedlaethol a'r
Trefniadau Aseu
Cymru

Cais am dystiolaeth

Cefndir

Ar 12 Mawrth 2014, cyhoeddodd y Gweinidog Addysg a Sgiliau fod yr Athro Graham Donaldson wedi'i benodi i arwain adolygiad eang ac annibynnol o drefniadau, asesu a'r cwricwlwm cenedlaethol. Disgwylir i'r Athro Donaldson ddatblygu gweledigaeth glir, gydlynol ar gyfer trefniadau asesu a'r cwricwlwm cenedlaethol yng Nghymru, o'r Cyfnod Sylfaen i Gyfnod Allweddol 4, gan ei chysylltu'n uniongyrchol â'n system gymwysterau newydd.

Mae rhai newidiadau pwysig i'r cwricwlwm a'r trefniadau asesu yng Nghymru eisoes yn weithredol ac mae rhai ar waith. Mae Llywodraeth Cymru wedi cyflwyno'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd a phrofion darllen a rhifedd cenedlaethol. Mae hefyd wrthi'n ymgynghori ar gynnwys manwl ei Meysydd Dysgu diwygiedig (Cyfnod Sylfaen) a'i rhaglenni astudio (Cyfnodau Allweddol 2, 3 a 4) sy'n ategu ac yn atgyfnerthu'r dull a fabwysiadwyd yn y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd, ac ar gynigion am Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd estynedig, o 3 i 16 oed. Bydd adolygiad yr Athro Donaldson yn adeiladu ar y datblygiadau pwysig hyn ac yn sicrhau eu bod yn ffurfio rhan o gwricwlwm cydlynol, perthnasol, heriol a gwerthfawr sy'n addas ar gyfer yr unfed ganrif ar hugain.

Mae'r cais hwn am dystiolaeth yn rhan hanfodol o'r broses a'r drafodaeth hon, ac fe'ch anogir i gymryd rhan drwy gwblhau'r holiadur isod – naill ai fel unigolyn neu fel rhan o drafodaeth grŵp. Gallai enghreifftiau o drafodaethau grŵp gynnwys y canlynol ymhlith pethau eraill: corff llywodraethu ysgol yn gosod cais am dystiolaeth yn eitem arbennig ar ei agenda, ysgol yn gwahodd grŵp o rieni/gofalwyr i drafod neu athrawon yn neilltuo amser i drafod gyda'u dosbarthiadau. Bydd eich ymatebion yn ffurfio rhan bwysig o sail dystiolaeth argymhellion yr Athro Donaldson ar gyfer newidiadau i'r cwricwlwm yng Nghymru.

Ceir rhagor o wybodaeth am yr adolygiad drwy ddilyn y ddolen hon: www.cymru.gov.uk/adolygiad-y-cwricwlwm

Os hoffech siarad â rhywun am yr adolygiad neu'r cais am dystiolaeth, cysylltwch â:

ebost: adolygiadycwricwlwm@cymru.gsi.gov.uk

Nodyn gan yr Athro Graham Donaldson



Rydym ni i gyd yn deall pa mor bwysig yw addysg i ddyfodol ein plant a'n pobl ifanc, ac i ddyfodol Cymru'n gymdeithasol ac yn economaidd. Ysgolion yw sylfaen greiddiol y dyfodol hwnnw ac felly mae'n hanfodol bod yr addysg maen nhw'n ei darparu mor berthnasol, heriol a gwerthfawr â phosibl. Mae llawer i ymfalchïo ynddo ym maes addysg yng Nghymru a rhaid i ni adeiladu ar y cryfderau hyn. Ar yr un pryd, rhaid i ni hefyd adnabod y meysydd y gellid ac y dylid eu gwella. Dyna pam fod y Gweinidog Addysg a Sgiliau, Huw Lewis, AC, wedi gofyn i mi gynnal adolygiad sylfaenol o'r cwricwlwm cenedlaethol a'r trefniadau asesu yng Nghymru.

Mae cylch gorchwyl fy adolygiad i'w weld yma:

www.cymru.gov.uk/adolygiad-y-cwricwlwm

Mae'n hollbwysig bod barn cynifer o bobl yng Nghymru â phosibl yn cyfrannu at fy nealltwriaeth o'r maes: athrawon, academyddion, rhieni/gofalwyr, busnesau, y gymuned ehangach, ac yn hanfodol, y bobl ifanc eu hunain. Mae gan bawb ran yn y dyfodol ac rwyf i am fod yn siŵr fod barn pawb yn cael ei hystyried wrth i mi ffurfio fy argymhellion. Byddwn felly'n annog pawb i ystyried y cwestiynau yn y cais hwn am dystiolaeth, boed yn unigol neu fel rhan o drafodaeth grŵp.

Rwyf i'n edrych ymlaen yn fawr at ddarllen eich cyfraniadau ac yn diolch i chi o flaen llaw am gymryd rhan a helpu i ffurfio dyfodol addysg yng Nghymru.

Ceir rhagor o wybodaeth am yr adolygiad drwy ddilyn y ddolen hon:

www.cymru.gov.uk/adolygiad-y-cwricwlwm

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Graham Donaldson', with a horizontal line underneath.

Yr Athro Graham Donaldson

Mai 2014

Cais am dystiolaeth

Diben

Diben y cais hwn am dystiolaeth yw ennyn trafodaeth a cheisio eich barn chi. Mae'r cwestiynau felly'n aml yn agored ac yn eang.

Cyfarwyddiadau

Fe'ch gwahoddir i gwblhau'r holiadur canlynol. Efallai y byddwch am ateb rhai o'r cwestiynau'n unig, neu bob un.

Mae modd i unigolion neu grwpiau gwblhau'r holiadur.

Nodwch eich ymateb i bob cwestiwn rydych chi am ei ateb yn y blwch priodol. Lle bo'n bosibl rhowch resymau am eich atebion i helpu'r Athro Donaldson i ddeall eich barn yn llawn. Ceir gofod ar ddiwedd y ddogfen i chi ddarparu gwybodaeth ychwanegol.

Mae cwestiynau 1–8 yn berthnasol i bawb.

Mae cwestiwn 9 wedi'i anelu'n benodol at rieni/gofalwyr.

Cymerwch amser i gwblhau'r adran manylion personol ar ddiwedd y ffurflen. Bydd hyn yn ein helpu i ddadansoddi'r cais am dystiolaeth.

Gallwch gwblhau'r holiadur yn electronig neu ar gopi caled. Dylid dychwelyd yr holiaduron i:

Adolygiad o'r Cwricwlwm
Yr Adran Addysg a Sgiliau
Llywodraeth Cymru
Rhadbost NAT 8910
Parc Cathays
Caerdydd
CF10 3BR

ebost: adolygiadcwricwlwm@cymru.gsi.gov.uk

**Dylid dychwelyd yr holiadur erbyn 30 Mehefin 2014
fan bellaf.**

Gallwch gynnwys gwybodaeth, tystiolaeth ac ymchwil ychwanegol gyda'ch ymateb. Anfonwch y rhain gyda'r holiadur wedi'i gwblhau. Defnyddiwch y gofod ar dudalen 19 i gofnodi unrhyw eitemau ychwanegol a gyflwynwyd.

Os oes gennych chi unrhyw ymholiadau am y cais am dystiolaeth cysylltwch â thîm yr adolygiad:

ebost: adolygiadycwricwlwm@cymru.gsi.gov.uk

Holiadur

C1a. Ar wahân i gymwysterau, beth yw'r tri pheth mwyaf pwysig y dylai pobl ifanc eu cael o ganlyniad i'w hamser yn yr ysgol? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C1b. Ydych chi'n credu y bydd y pethau hyn yn parhau i fod yn bwysig ymhen deng mlynedd? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C2a. Beth yw'r tri pheth gorau am addysg yng Nghymru? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C2b. Beth yw'r tri phrif beth sydd angen eu newid i wella addysg yng Nghymru?
Sut fydddech chi'n mynd ati i'w newid? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C3a. Faint o ryddid ddylai ysgolion ei gael i benderfynu ar yr hyn y dylen nhw fod yn ei addysgu? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C3b. A yw hi'n bwysig bod holl blant Cymru'n dysgu'r un peth â'i gilydd hyd nes eu bod yn 16 oed?

Ydy

Nac ydy

Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C4a. Yng Nghymru, mae plant 3 i 7 oed yn astudio Meysydd Dysgu eang yn y Cyfnod Sylfaen. Yn dilyn hyn ceir ffocws ar bynciau unigol am weddill eu haddysg gynradd ac uwchradd. Ydych chi'n meddwl mai dyma'r ffordd iawn i drefnu ein cwricwlwm?

Ydw

Nac ydw

C4b. Os nad ydych, pa fodelau amgen fydddech chi'n eu cynnig?

C5. A oes unrhyw bynciau y dylid eu hychwanegu at y cwricwlwm neu eu tynnu oddi arno?

Oes

Nac oes

Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C6. Mae plant yn dod o gefndiroedd gwahanol ac mae ganddyn nhw dalentau a galluoedd gwahanol. Sut gallwn ni wneud yn siŵr bod eu haddysg yn helpu pob un ohonyn nhw i gyflawni'r gorau y gallan nhw?

C7. Pa wybodaeth sydd angen i chi ei gwybod am gyflawniad addysgol plant wrth iddyn nhw symud drwy'r ysgol? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

C8. Ydych chi'n teimlo bod y cydbwysedd rhwng asesu ac addysgu/dysgu yn iawn ar hyn o bryd mewn ysgolion? Nodwch reswm/rhesymau am eich ateb

Cwestiwn ychwanegol i rieni/gofalwyr

C9. I ba raddau mae'r dulliau adrodd presennol sydd gan ysgolion yn eich helpu chi i ddeall sut mae eich plentyn/plant yn ei wneud yn yr ysgol? Gallai'r dulliau presennol o adrodd gynnwys er enghraifft: adroddiadau ysgrifenedig, noson rieni/gofalwyr a chyswllt wyneb yn wyneb arall

Beth, os unrhyw beth, fyddai'n well gennych chi?

Manylion personol

I helpu ein dadansoddiad, rhowch wybod i ni pwy sydd wedi cwblhau'r ffurflen ymateb hon.

Manylion cyswllt (opsiynol):

Rhaid ichi fod dros 18 oed i roi'r manylion hyn

Daw'r ymateb hwn gan (enw):

Rhowch dic yn y blwch wrth ymyl yr ateb rydych chi'n dymuno ei ddewis

Mae'r ymateb hwn yn farn gan:

Unigolyn

Disgybl/Myfyriwr

Rhiant/Gofalwr

Athro/Staff Cymorth

Llywodraethwr

Arall

Sefydliad

Trafodaeth Grŵp

A. Unigolyn

Disgybl/Myfyriwr

Beth yw eich oed?

3–7 (Cyfnod Sylfaen)

7–11 (Cyfnod Allweddol 2)

11–14 (Cyfnod Allweddol 3)

14–16 (Cyfnod Allweddol 4)

16+

Ym mha iaith ydych chi'n derbyn y mwyafrif o'ch gwersi?

Cymraeg

Saesneg

Cyfuniad o'r ddwy iaith

Os yw'r rhan fwyaf o'ch gwersi mewn iaith arall, rhowch wybod i ni.

Pa fath o ysgol ydych chi'n ei mynychu?

Ysgol fabanod

Ysgol gynradd

Ysgol uwchradd

Ysgol arbennig

Arall (nodwch)

Rhiant/Gofalwr

Beth yw oed eich plentyn/plant?

3–7 (Cyfnod Sylfaen)

7–11 (Cyfnod Allweddol 2)

11–14 (Cyfnod Allweddol 3)

14–16 (Cyfnod Allweddol 4)

16+

Ym mha iaith mae eich plentyn/plant yn derbyn y mwyafrif o'i addysg?

Saesneg

Cymraeg

Dwyieithog

Arall (nodwch)

Pa fath o ysgol mae eich plentyn/plant yn ei mynychu?

Meithrinfa

Ysgol fabanod

Ysgol gynradd

Ysgol uwchradd

Ysgol arbennig

Arall (nodwch)

Nodwch eich awdurdod lleol:

Athrawon a staff cymorth

Pa mor hir ydych chi wedi bod yn dysgu (blynyddoedd)?

0–5

6–30

31+

Pa un o'r canlynol fydddech chi'n ei ddefnyddio i'ch disgrifio eich hun?

Staff cymorth

Athro Newydd Gymhwyso (ANG)

Athro dosbarth

Athro pwnc

Rheolwr lefel ganol

Uwch Dîm Rheoli

Pennaeth

Arall (nodwch)

Ym mha iaith ydych chi'n dysgu'r mwyafrif o'ch gwersi?

Saesneg

Cymraeg

Yn ddwyieithog

Arall (nodwch)

Ym mha fath o amgylchedd ydych chi'n dysgu?

Meithrinfa

Lleoliad nas cynhelir

Ysgol fabanod

Ysgol gynradd

Ysgol uwchradd

Ysgol arbennig

Arall (nodwch)

Nodwch eich awdurdod lleol:

Llywodraethwr

Ym mha iaith y caiff y mwyafrif o'r cwricwlwm ei gyflwyno?

Saesneg

Cymraeg

Yn ddwyieithog

Arall (nodwch)

Pa fath o ysgol ydych chi'n llywodraethwr arni?

Meithrinfa

Ysgol fabanod

Ysgol gynradd

Ysgol uwchradd

Ysgol arbennig

Arall (nodwch)

Nodwch eich awdurdod lleol:

Arall

Nodwch

B. Trafodaeth Grŵp

Sefydliad/ysgol sy'n cynnal y grŵp

Tua faint o bobl ddaeth i'ch digwyddiad?

Pryd gafodd eich digwyddiad ei gynnal?

dd / mm / bbbb

Pa wahanol fathau o bobl ddaeth i'ch digwyddiad (nodwch)?

Enw a rôl yr unigolyn sy'n cwblhau'r holiadur

C. Sefydliad

Enw'r sefydliad

Pa un o'r canlynol yw'r disgrifiad gorau o'ch sefydliad?

Sector Preifat

Sector Cyhoeddus

Trydydd Sector

Arall (nodwch)

Y camau nesaf

Caiff ymatebion i'r cais am dystiolaeth eu dadansoddi a'u gwerthuso. Bydd yr ymatebion yn helpu i arwain cam nesaf yr adolygiad a bydd yn rhan bwysig o'r gronfa o dystiolaeth ar gyfer llunio argymhellion yr Athro Donaldson ar gyfer newidiadau i'r cwricwlwm yng Nghymru.

Gwybodaeth ychwanegol

Defnyddiwch y gofod hwn i gofnodi unrhyw syniadau/sylwadau eraill yr hoffech chi eu cyflwyno ynghylch y materion a godir gan yr adolygiad hwn.

Nodwch deitlau unrhyw wybodaeth, tystiolaeth ac ymchwil ychwanegol rydych chi'n eu cyflwyno gyda'ch ymateb.



Sut y byddwn yn defnyddio'r farn a'r wybodaeth a roddwch inni

Bydd unrhyw ymateb a anfonwch atom yn cael ei weld yn llawn gan yr Athro Graham Donaldson a staff Llywodraeth Cymru sy'n ymdrin â'r materion y cyfeirir atynt yn yr ymgynghoriad hwn.

Efallai y bydd yr Athro Donaldson yn dewis cyhoeddi crynodeb o'r ymatebion i'r ddogfen hon. Mae'n bosibl caiff yr ymatebion eu cyhoeddi'n llawn. Fel arfer, bydd enw a chyfeiriad (neu ran o gyfeiriad) yr unigolyn neu'r sefydliad a anfonodd yr ymateb yn cael eu cyhoeddi gyda'r ymateb. Mae hynny'n helpu i ddangos bod cais am dystiolaeth wedi'i gynnal yn briodol. Os nad ydych yn dymuno i'ch enw a'ch cyfeiriad gael eu cyhoeddi, nodwch hynny wrth i chi ddychwelyd eich ymateb. Byddwn wedyn yn cuddio'ch manylion.

Mae'n bosibl y bydd yr enwau a'r cyfeiriadau y byddwn wedi'u cuddio yn cael eu cyhoeddi'n ddiweddarach, er nad yw hynny'n debygol o ddigwydd yn aml iawn. Mae Deddf Rhyddid Gwybodaeth 2000 a Rheoliadau Gwybodaeth Amgylcheddol 2004 yn caniatáu i'r cyhoedd gael gweld gwybodaeth a gedwir gan lawer o gyrff cyhoeddus, gan gynnwys Llywodraeth Cymru. Mae hynny'n cynnwys gwybodaeth sydd heb ei chyhoeddi. Fodd bynnag, mae'r gyfraith hefyd yn caniatáu i ni gadw gwybodaeth yn ôl dan rai amgylchiadau. Os bydd unrhyw un yn gofyn am gael gweld gwybodaeth a gadwyd yn ôl gennym, bydd rhaid inni benderfynu a ydym am ei rhyddhau ai peidio. Os bydd rhywun wedi gofyn inni beidio â chyhoeddi ei enw a'i gyfeiriad, bydd hynny'n ffaith bwysig i ni ei chadw mewn cof. Fodd bynnag, fe allai fod rheswm pwysig dros orfod datgelu enw a chyfeiriad unigolyn, er ei fod wedi gofyn i ni beidio â'u cyhoeddi. Byddem yn cysylltu â'r unigolyn ac yn gofyn am ei farn cyn gwneud unrhyw benderfyniad terfynol i ddatgelu'r wybodaeth.